

## Skrócony opis modułu kształcenia

|  |   |
|--|---|
| M uu_uu  | MOR S2_22   |
| Kierunek lub kierunki studiów                                | Ochrona Roślin i Kontrola Fitosanitarna   |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim    | <b>Ochrona roślin klimatu ciepłego<br/>Diseases of warm climate crops</b>   |
| Język wykładowy  | polski  |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)         | fakultatywny  |
| Poziom modułu kształcenia                                    | Studia stacjonarne II stopnia   |
| Rok studiów dla kierunku                                     | II  |
| Semestr dla kierunku   | 3   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 3(1,5/1,5)  |
| Tytuł/stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej          | Dr hab. Agnieszka Jamiołkowska  |
| Jednostka oferująca moduł                                    | Katedra Ochrony i Kwarantanny Roślin  |
| Cel modułu   | Zapoznanie studentów z najważniejszymi problemami fitosanitarnymi w uprawach roślin cytrusowych, śródziemnomorskich roślin ozdobnych i warzywnych, jak również zaprezentowanie aktualnych metod ochrony zgodnej z systemem IPM  |
| Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów.       | .Studenci poznają problemy fitosanitarne występujące na plantacjach roślin uprawianych w klimacie ciepłym. Omówione zostaną metody ograniczania chorób i szkodników w uprawach winorośli, oliwki europejskiej, palm daktylowych, cytrusów, bawełny, karczocha, melonów, ryżu, amarantusa i wybranych roślin ozdobnych.  |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe                | 1. Graniti A. 1990. Plant diseases In mediterranean region. Phytopathologica 18(1), 57-65.<br>2. Holiday P. Fungus diseases of tropi cal crop. <a href="http://books.google.pl">http://books.google.pl</a><br>3. Pruszyński S., Wolny S. Przewodnik Dobrej Praktyki Ochrony Roślin. IOR Poznań, 2007.<br>4. Borecki Z. 2001. Nauka o chorobach roślin. PWRiL Warszawa |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne                 | Wykłady multimedialne, praca w grupach, wykonanie projektu, dyskusja  |